



brzask

MIESIĘCZNIK KOM. CHOR. WARM. MAZ. Z.H.P.

PISMO KOMENDY CHORĄGWI WARMIŃSKO-MAZURSKIEJ ZHP W OLSZTYNIE

Nr 3 - 4

MARZEC-KWIECIEŃ

1961

Z A M I A S T W S T Ę P U

"Zdawało mi się zawsze, że dużą przeszkodą w racjonalnym wychowywaniu pojedynczego dziecka jest nie zawsze uświadomiona, a mimo to obecna myśl, że - "nie warto". Jako wychowawca wielu dziesiątków dzieci mam poczucie wzmożonej odpowiedzialności, każde słowo moje znajduje echo w stu umysłach, każdy czyn śledzi sto par czujnych oczu; jeśli uda mi się wzruszyć, przekonać, pobudzić do czynu, to moje umiłowanie, wiara, czyn - potężnieje w sto; zawsze, nawet-wówczas, gdy zawiódą wszystkie nieomal dzieci, jedno czy dwoje -nie dziś, to jutro - przekona, że zrozumiało, odczuło, jest ze mną. Wychowując sto, nie znam samotności, nie obawiam się zupełnej porażki. Oddając godziny, dni, miesiące własnego życia jednemu dziecku - co czynię? Kosztem mego jednego własnego życia buduję też - jedno tylko życie. Każde moje zdanie karmi tylko jedno. Łatwiej mi pokonać niechęć, znużenie, złe samopoczucie i zacząć nam opowiadać; gdy słuchać mnie będzie - sto".

"Sto dzieci - stu ludzi, którzy nie kiedyś tam, nie jeszcze jutro, ale już... teraz... dziś są ludźmi. Nie świętek, a świat, nie - drobnych, a doniosłych, nie niewinnych, a ludzkich - wartości, zalet, przywar, dążeń, pragnień".

/Janusz Korczak/

Słowo "PŁAKAĆ"

Kiedyś
Wszyscy będą szczęśliwi,
O złu zapomną na świecie...
Wtedy,
Być może,
Natkną się dzieci -
Gdzieś w starych szpargałach,
W książkach pożółkłych,
Dawno zwietrzałych -
Na słowo "płakać"...
Więc rzucą w szkole pytanie:
- proszę Pani,
Co to znaczy
"płacze"?...

Nauczycielka z kosmykiem siwym
O zapomnianym tym słowie
Dzieciom wesołym,
Dzieciom szczęśliwym -
Wszystko, co wie,
Opowie.

Cóż... Dzieci słów jej
Nie pojną wcale,
Więc próbę zrobią naoczną:
Będą cebulą oczy trzeć, ale
Przez łzy -
Uśmiechać się poczną!

Któregoś dnia
Dzieci
Wybiorą się w gości
/Niektóre z matkami,
Niektóre zaś bez.../.
Do mrocznej siedziby
Muzeum Przeszłości,
Do zabytkowego
Muzeum
Łez.

W muzeum tym
Smutek na ogół ogarnia,
Lecz zbyt się nie martwi tam
Nasza dzieciarnia.

Bo dla niej,
Na szczęście,
Wczorajszy nasz ból
Nie będzie miał dawnej swej siły,
Bo, zda się,
Że znikła
Z wczorajszych łez
Sól

I łyzy się słodszy zrobiły!
Obchodzi muzeum
Gromadka niewielka;
Wśród ciszy zabiera głos
Nauczycielka.

- Tu oto łyzy matki
Wylane w rozpacz
Nad synem, co zamarzył
Wśród śniegów i mgły...

Tam
Łzy wypędzonych na bruk
Przez bogaczy -
Bezdomnych nędzarzy...
A tu chłopca łyzy...

Łzy chłopca,
Dlatego
Na śmierć pobitego,
Że skórę miał czarną!
/Zdarzyło się tak,
Choć łyzy,
Łzy każdego,
Czarnego,
Białego -
Ten sam mają wygląd
I taki sam samk...

Tu dzieci jej przerwą pytaniem,
Bo złość
Objawni się w nich współczująca:
- Więc płakał?!

... - Raz załkał!
I zaciął się: "Dość!"
I już nie zapłakał do końca!

Tak dzieci szczęśliwe
Jutrzejszych stuleci
O łzach się dowiedzą
Współczesnych nam dzieci.
O dzieciach gnieźdzących się
W norach wilgotnych,
O miastach rojących się
Ciążesz bezrobotnych...
I powie nauczycielka:

- Tyle łez lało się w czasy one,
Że słone morze, z łez utworzone,
Zburzyło wód swych groźnymi
zwaly

Tamy
Co szczęścia nie dopuszczały!

G. Rodari
Tłum. J. Minkiewicz

ILE JEST RAZEM DZIECI NA ŚWIECIE?

- Ile jest razem dzieci na świecie?

- Tyle,

że gdyby

na tej planecie

ktoś dzieciom nagle nadał sygnały,

by wszystkie naraz się roześmiały...

.... Ziemia by cała zadrżała śmiechem,

śmiech by się gromkim potoczył echem!

Góry by wszystkie legły pokotem

od ech dźwięczących srebrem i złotem.

I każdy rozpadłby się wodospad,

Srebrny złotospad,

Złoty srebrnospad...

Śmiechu toczyłaby się lawina

Od Kopenhagi

Aż do Berlina

Od Leningradu

Do Kielc, Lublina,

Od San-Francisko

Do Teheranu,

Od Himalajów

Do oceanu -

Po dwóch biegunach,

Pólkulach obu,

Po wszystkich, wszystkich

Zakątkach globu...

I jakby ślicznie porozkwitały

Stepy, pustynie na ziemi całej!

Lód na biegunie stopniałby, znikł!

I gaj by rósł tam z cytryn i fig.

I, jak po łące baranek mały,

Chmurki by po błękitie skakały.

Dłużej by trwało życie motyli,

Ludzie zaś wspólnie by uchwalili:

"Góry i morza dać należy

Na własność - dzieciom i młodzieży,

By z własnej górki na pazurki

Synkowie mogli biec i córki,

By las im w ciągu dnia całego

Służył do zabaw w chowanego!

Niech dzieciom służy błękit cały,

By weń latawce swe puszczały,

I niech w błękitu tego ciszę

Orzeł skrzydlate koła wpisze!"

Niech raptem skoczy ziemski glob,
Jak piłka, wprost pod nieba strop
I życie wówczas na tej ziemi
Niech się w radosną bajkę zmieni!
Więc dłoń przy dłoni kroczy, dzieci,
A wszędzie szczęście wnet zaświeci,
Niech go nam każdy dzień przysparza
Z kartką zrywaną z kalendarza!

G. Rodari
Spolszczył: J. Minkiewicz

UPARTA PIOSENKA

Urodziła się gdzieś na biwaku
Gdzieś nieśmiało uniosła się z ust -
Przy ognisku nabrała rozmachu
Potem w marszu wyrwała się z płuc
I wysoko nad sosny frunęła
Aż do nieba po gwiazdy sięgnęła -
I w powietrzu gdzieś drogą
Wiatr po polach ją gna
I melodia wciąż dźwięczy i gra -

Ta uparta, harcerska piosenka
Niesie z sobą woń ognisk, szum drzew -
Gdy zanucisz ją raz, zapamiętasz
Biwak, obóz, wędrówki i śpiew -
Wszystko jedno czyś był u "Perkoza",
W "Kormoranie" czy w WiM-ie", czy też
Możeś włóczył się gdzieś przez "Bezdroża"
W "W.D.M-ie" czy na "L.W.D." -
W tej melodii jest siła zaklęta.
Siła przeżyć radosnych i służb,
Więc gdy dźwięczy uparta piosenka
Musisz śpiewać ją z nami i już!

W blasku ognia spotkamy się w kręgu -
I piosenkę podejmie nasz chór -
Wszystko jedno czy gwiazdkę na piersi,
Szary, srebrny czy złoty masz sznur -
W nocy, we dnie, wieczorem o świcie,
Jedno wielkie nas łączy przeżycie -
Znasz ją ty i znam ja,
Ona także nas zna -
Więc niech płynie przez pola i gra -

Ta uparta, harcerska piosenka itd.

/hm. Jerzy Krzywoszewski/

uporna piosenka

Słowa i mel. Im Jęży Krywonoski

Uro- dzi- ta się gdzieś na biwaku, gdzieś
miejmto umiasta się z ust. Przy ognisku na
brata roz-machu, potem w marszu wyrwała się
z płuc. I wyszedł nad sosny fru- re- ta
ar do nie- ba po gwiazdy się- gusta
I w powietrzu gdzieś drga, wiatr po polach
ja- kwa a melodia- wiegi drzewcy i gro- Ta uparta
harczysko- piosenka- niesie z so-
luc, woi ognisk, rum dnie- gdy za-
miesz ja- nar zapamięta- biwali, obiz, wadron-
ki i spiew. Wszystko jedno czy- byi u Per-
kosa, w koruowanie czy- tej może
wto- czy- się gdzieś przez Berdno- zo, w WDMie czy- na
L- W- D. W tej melodii jest siła- za- blita,
sita- przeje- ra- dosnych i skrib- wie, gdy drzewcy uparta- pio-
senko- musisz spiewać ja- z nami i- jęti.

DRODZY POLSCY PRZYJACIELE!

My, pracownicy Kaliningradzkiego Domu Pionierów, zwracamy się do Was z wielką prośbą: prosimy Was, byście napisali nam o pracy Waszej harcerskiej organizacji, o Waszych wewnętrznych urządzeniach w harcerskich ośrodkach metodycznych /Domy Harcerza, harcówki itp./, o tym, jak u Was pracują drużynowi drużyn harcerskich. Nas interesuje wszystko: i nauka, i praca, i wypoczynek, a w szczególności praca wewnętrzna ośrodków metodycznych.

Nasz Dom Pionierów jest ośrodkiem metodycznym. Tu pionierzy i uczniowie pracują w kółkach zainteresowań. Oprócz prowadzenia kółek Dom Pionierów pomaga szkołom w organizowaniu pracy pionierskiej.

W tym roku rozpoczęła się praca w klubie "drużynowych" "Ogoniok"/Krag Pracy - dopisek/. W klubie drużynowi poznają pracę z pionierami i oktiabriatami /zuchy/ w szkołach; pracują w kółkach foto; "sprawnych rąk", orkiestrze smyczkowej, wokalnie-muzycznym, tańca, kukielkarskim, uczą się grać w szachy, gry na trąbce /fanfara/, bębnie. Klub organizuje wieczornice, konkursy, wycieczki, pochody i inne masowe imprezy.

Nasz Dom Pionierów jest aktualnie kolektywnym /zbiorowym/ członkiem Towarzystwa Przyjaźni Radziecko-Polskiej. Drużynowych bardzo interesuje praca harcerskiej organizacji w Polsce. Oni z dużą przyjemnością będą uprawiać korespondencję z Waszymi drużynowymi.

Teraz u nas gorący okres. Nasza wszechzwiązkowa organizacja im. Włodzimierza Iljicza Lenina przygotowuje się do powitania swej 40 rocznicy. W 1962 roku minie 40 lat od chwili powstania pionierskiej organizacji w naszym kraju. W całym kraju ogłoszona jest "PIONIERSKA DWULATKA - PIONIERZY OJCZYŹNIE". Nasi najmłodszy kaliningradzcy wraz z całym krajem przygotowują się do powitania swego święta poprzez uzyskiwanie dobrych /celujących/ wyników w nauce i czyny społeczne. /Nasi najmłodszy kaliningradzcy wraz z całym krajem witają swe święto dobrymi wynikami w nauce i czynami społecznymi/. Dużo chlubnych przedsięwzięć /prac/ myślą wykonać pionierzy Kaliningradu dla uczczenia swego wielkiego święta. W każdej drużynie rozpracowane są specjalne plany.

W Kaliningradzie jest 40 szkół i 3 szkoły - internaty. W każdej szkole pracują drużyny pionierskie.

Pionierzy walczą o poprawę wyników nauczania we wszystkich szkołach, drużynach pionierskich, zastępy walczą o zaszczytne miano "Zastępu sputnika siedmiolatki". Jest to bardzo zaszczytne miano i otrzymać je może tylko ten zastęp albo drużyna, gdzie jest prawdziwa przyjaźń pionierów, gdzie wszyscy zajmują się interesującymi i pożytecznymi sprawami.

W tym roku w naszym mieście zaczął funkcjonować "pionierski sztab" jako miejski organ kierownictwa dziecięcego. Najlepsi aktywiści drużyn są członkami sztabu. Bardziej szczegółowo o pracy sztabu opowiedzą Wam same dzieci. Oni z radością napiszą do Was list.

Wysyłamy do Was adresy naszych szkół, starszych drużynowych, członków miejskiego pionierskiego sztabu i innych pionierów - aktywistów, którzy bardzo chcą z Wami korespondować i prosili o przekazanie swoich adresów polskim harcerzom.

Wielu naszych pionierów prowadzi korespondencję z harcerzami województwa olsztyńskiego. Przecież delegacje harcerzy często do nas przyjeżdżają, a nasi pionierzy również u Was bywali na obozach letnich, także częściowo wiemy o pracy harcerzy, ale to nam nie wystarcza.

Aby więcej wiedzieć, zorganizowaliśmy przy Domu Pionierów kąciak "PRZYJAŹNI POLSKO-RADZIECKIEJ", gdzie przechowujemy wszystkie listy, podarki, czasopisma /tygodniki/, krońki, piosenki i wiersze o Polsce.

Aktualnie pracuje u nas kółko jęz. polskiego. Marzymy o spotkaniu z instruktorami drużyn harcerskich, klubów, wewnątrz organizacyjnych instytucji.

Gorące pozdrowienia!

Pracownicy Kaliningradzkiego
Domu Pionierów

Odpowiedzialna:

Przewodnicząca Klubu Drużynowych "OGONIOK", kierująca Pionierskim Gabinetem Domu Pionierów Olga Michajłowna Worobiowa.

Członkowie naszego Miejskiego Sztabu bardzo gorąco pragną korespondować z harcerzami polskimi.

Prosimy bardzo przekażcie im te adresy. Życzymy zorganizowania korespondencji jednej z naszych szkół z Waszą. Aby szkoły korespondowały jedne z drugimi.

A D R E S Y

Kaliningrad

Sowietskij prospekt No 80/9 - Grigorjewu Borisu
/uczniowi 7 klasy - szkoły No 40/

Kaliningrad 6

ul. Kirpicznaja No 15/4 - Bibik Wiaczesław
/uczeń 9 klasy - szkoły nr 36/

Kaliningrad 6

ul. Uczebnaja 10/2 - Spirin Sasza
/uczeń 7 klasy - szkoły nr 36/

8

- Kaliningrad
ul. Lesnaja 20/3 - Szirokowej Tania
/uczennica 7 klasy - szkoła nr 7/
- Kaliningrad 4
ul. Gazetnaja 3/3 - Łaskinowej Lonia
/uczennica klasy 7 - szkoły nr 5/
- Kaliningrad
Bałtijskij rajon,
ul. Samarkandskaja 28/4 - Sawostinowej Swietłanie
/uczennica 7 klasy - szkoła nr 27/
- Kaliningrad 4
ul. Gazetnaja 3/5 - Fajngold Zoja
/uczennica 7 klasy - szkoła nr 5/
- Kaliningrad 5
ul. Klenowaja 4/3 - Rostowcewej Natasze
/ucz. 6 klasy - szkoła nr 3/
- Kaliningrad 8
ul. Telmana 11/1 - Zwieriew Oleg
/uczeń 6 klasy/
- Kaliningrad
ul. Krasnaja 40/5 - Kotłow Wiaczesław
/uczeń 7 klasy - szkoła nr 4/
- Kaliningrad
pier. Nadumowa 7/2 - Bokatonow Oleg
/uczeń 9 klasy - szkoła nr 14/
- Kaliningrad
ul. Krasnaja 61/3 - Greczuk Timofiej
/uczeń 7 klasy - szkoła nr 40/
- Kaliningrad 11
Moskiewskij Rajon
ul. Słonecznogorskaja 10 - Konowałowa Galina
/uczennica 7 klasy/
- Kaliningrad
Centralnyj Rajon
ul. Juridyczeskaja 19/5 - Sidorenko Łarysa
/uczennica 7 klasy/

Adresy starszych drużynowych drużyn szkół miejskich

Kaliningrad:

Centralnyj Rajon	-	Szkoła No 1	-	Fitkowa Ilona
Leningrackij Rajon	-	Szkoła No 2	-	Wala Fuziejewa
Bałtijskij Rajon	-	Szkoła No 3	-	Aleksiejewskaja Liuda
Centralnyj Rajon	-	Szkoła No 4	-	Blinowa Raja
Moskowskij Rajon	-	Szkoła No 5	-	Miezincewa Natasza
Stalingradskij Rajon	-	Szkoła No 6	-	Goriaszewa
Leningradskij Rajon	-	Szkoła No 7	-	Stramans Żenia
Leningradskij Rajon	-	Szkoła No 8	-	Sołomka
Stalingradskij Rajon	-	Szkoła No 9	-	Dudariewa Zina
Centralnyj Rajon	-	Szkoła No 10	-	Szemiet Ola
Centralnyj Rajon	-	Szkoła No 11	-	Bogdanowa Nina
Stalingradskij Rajon	-	Szkoła No 14	-	Tichonowa Linda
Moskowskij Rajon	-	Szkoła No 15	-	Gonczarowa Ania
Moskowskij Rajon	-	Szkoła No 16	-	Andriejewskaja Tamara
Centralnyj Rajon	-	Szkoła No 18	-	Szauin Żenia
Stalingradskij Rajon	-	Szkoła No 19	-	Szejdorowa Maria
Centralnyj Rajon	-	Szkoła No 20	-	Smolakowa Lila
Stalingradskij Rajon	-	Szkoła No 21	-	Żukowa Swietłana
Leningradskij Rajon	-	Szkoła No 23	-	Romańkowa Linda
Leningradskij Rajon	-	Szkoła No 24	-	Smirndra Swietłana
Bałtijskij Rajon	-	Szkoła No 27	-	Klemienschewa Tamara
Leningradskij Rajon	-	Szkoła No 30	-	Simownowa Maja
Centralnyj Rajon	-	Szkoła No 31	-	Gierasimowa Dusia
Leningradskij Rajon	-	Szkoła No 33	-	Wiesiołowa Gala
Bałtiskij Rajon	-	Szkoła No 34	-	Moczałowa Gala
Leningradskij Rajon	-	Szkoła No 36	-	Burmistrowa Nina
Bałtijskij Rajon	-	Szkoła No 39	-	Smirnowa Lida
Centralnyj Rajon	-	Szkoła No 40	-	Biełdied Wala

H A R C E R S K I E L A T O

Tegoroczna akcja letnia Chorągwi Warmińsko-Mazurskiej jest jak i w latach ubiegłych pod hasłem:

"Ziemie Warmii i Mazur

piękne, gospodarne i kulturalne".

Chcemy, by to hasło doskonale czytelne, zrozumiałe i nie obce całemu społeczeństwu, było kanwą dla planów każdego obozu harcerskiego i każdej nieobozowej grupy harcerskiego lata.

Celem skoordynowania wysiłków, dla osiągnięcia większych, poważniejszych sukcesów, Komenda Chorągwi zwraca szczególną uwagę na akcje podejmujące prace o dużym znaczeniu dla naszego województwa. Są to:

1/ Akcja "Wspólny Dom"

- budowa osiedla szkoleniowo - wypoczynkowego "Perkoz" na półwyspie "Gromek" n.j. Plusze. Udział weźmie 120 osób - przedstawicieli wszystkich drużyn starszoharcerskich z Chorągwi. Obozy te, wnosząc swój bezpośredni wysiłek przy budowie, przez stworzenie właściwej atmosfery wokół tej sprawy, pomogą zrozumieć całej organizacji chorągwianej sens społeczny przedsięwzięcia. Poza tym zaangażowanie osobiste harcerzy w budowie własnego ośrodka stanowi kapitalny pretekst do pracy ideowo-wychowawczej.

Oprócz tych obozów starszych, zdobywających "Znak Pracy" na półwyspie Gromel, obozować będą drużyny młodsze, które opracują szlaki do Grunwaldu - pieszy i rowerowy, szlak spacerowy n.j. Plusze itp.

2/ Akcja Las

- obozy 400 harcerzy z drużyn starszoharcerskich, zlokalizowane n.j. Śniardwy na terenie pow. Pisz /lipiec/. Jako czyn na zlot między-organizacyjny w Pieszach w dniu 22 lipca drużyny podejmą pracę produkcyjną w jednej z najważniejszych dla naszego województwa gałęzi - gospodarce leśnej i drzewnej. Oprócz zdobywania "Znaku Pracy" obozy te przejmą propozycje programowe na całoroczną pracę drużyn starszoharcerskich.

3/ Akcja "Lato nieobozowe"

Ta akcja ma dwie części: przygotowanie funkcyjnych do prowadzenia "Lata zastępów wakacyjnych" oraz samo "nieobozowe lato". Szkolenie zastępowych na krótkich obozach w liczbie 800 osób odbędzie się w czerwcu br. Na obozach tych funkcyjni dostaną materiały dotyczące form i metod pracy zastępów wakacyjnych. Przewidujemy, iż liczba dzieci zorganizowanych i niezorganizowanych objętych zastępami wakacyjnymi sięgnie 10 tys.

Akcja "Kormoran", "Perkoz", "Bezdroża" i inne lokalne inicjatywy hufców obejmą 2.600 dzieci i młodzieży. Te trzy podstawowe akcje turystyczne trwają trzy lata i są znane całemu społeczeństwu.

Kadrowy obóz Komendy Chorągwi przygotowujący 300 nauczycieli-drużynowych do realizacji programu 61/62 zorganizowany będzie w sierpniu.

W czerwcu zorganizowany będzie obóz dla absolwentów PLP harcerzy i nieharcerzy w liczbie 300 osób. Obóz ma zapoznać i przygotować absolwentów do pracy w drużynach harcerskich i zurowych.

" M A L T A " - Międzynarodowa Akcja Letnia Młodzieży organizowana z udziałem delegacji pionierskich z 20 państw. Z Chorągwi Warmińskiej jedzie na ten obóz 150 osób, w tym kolonia zurowa. Harcerze nasi gościć będą u siebie delegację fińską i chińską. Obóz "Malty" trwa 5 tygodni.

Poza tym jak co roku wyjeżdża także grupa harcerzy na obóz do Kaliningradu.

Łącznie we wszystkich stałych obozach harcerskich weźmie udział 4.750 harcerzy, a w lecie nieobozowym około 10.000 dzieci.

PTAK, KTÓRY ROZWINIE SKRZYDŁA

" K O R M A N "

Wszystkie znaki na niebie, ziemi i w powietrzu wskazują na to, że zimy już w tym roku harcerskim nie będzie. Na dowód tego w dniu 8 marca, akurat w Święto Kobiet, w Komendzie Hufca w Piszcu zjawiała się niespodziewanie dhna W I O S N A . Obrzuciła nas błękitnym spojrzeniem i uśmiechnęła się. W tym momencie lokal Komendy zalały promienie słońca i zapachniało fiołkami. Z radosnego oszołomienia wyrwał nas głos naszego miłego gościa:

- Druhowie, przyszedłam do Was, by Wam przypomnieć, że zwykle po mnie następuje L a t o , a co za tym idzie - okres szczególnie wytężonej pracy w Waszej pomyłonej organizacji. Chciałabym dowiedzieć się, co macie na tapecie?

- Kormorana - jęknął hufcowy, jako że wodzowi wypada wcześniej odzyskać przytomność.

- LWD, WDM, kadry... - flectim głosem zaakompaniował dh Muzyka, kandydat na największego męczennika w okresie lata.

- To już wiem od dwóch lat - rzekła dhna Wiosna z uśmiechem, przypominającym minę dziecka, któremu podano łyżkę rycyny. - Ale program, konkretny program?

Ruszył się wtedy dh Wiesiek, trzecia ofiara harcerskiej gorączki i po krótkim szukaniu, w segregatorze nr 772, podteczka nr 351, odnalazł aktualny program akcji. Dhna Wiosna zagłębiła się w czytaniu.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE AKCJI "KORMORAN" - 1961

A. C E L A K C J I

1. Służba turystyczna i popularyzacyjna turystyki w rejonie Wielkich Jezior Mazurskich.
2. Służba kulturalno-oświatowa dla turystów i środowiska miejscowego.

B. Z A D A N I A

1. Praca kulturalno-oświatowa dla wsi, miejscowej ludności i dla turystów

 - a/ walka o czystość mieszkań i obejść gospodarskich,
 - b/ ukwiecenie wsi,
 - c/ przygotowanie i prowadzenie wczasów "Pod Gruszą",
 - d/ ogniska, kominki, imprezy dla ludności miejscowej,
 - e/ opieka i organizacja zabaw dla dzieci wiejskich,
 - f/ organizacja artystycznych ekip wędrownych do ośrodków turystów i wczasowiczów.

2. Wychowanie wodne

- a/ służba bezpieczeństwa na jeziorach,
- b/ organizacja ochrony kąpielisk i żeglugi przez drużyny wodne, w ścisłej współpracy z wodną służbą MO,
- c/ prowadzenie nauki pływania dla młodzieży.

3. Wychowanie techniczne

- a/ organizacja służby łączności /kablowej i radiowej/,
- b/ służba ppożarowa,
- c/ organizacja parkingów strzeżonych dla turystów,
- d/ służba fotoreporterska, organizacja ciemnie fotograficznych oraz usług foto dla turystów.

4. Służba zdrowia

- a/ organizacja w każdym obozie punktów pierwszej pomocy dla turystów i miejscowej ludności,
- b/ organizacja pomocy lekarskiej w obozach letnich, posiadających specjalne warunki i możliwości /lekarze, ambulatoria obozowe itp./,
- c/ propaganda higieny życia codziennego wśród środowiska.

5. Organizacja odpoczynku po pracy

- a/ organizacja i prowadzenie turnusowych campingów pod namiotami dla świata pracy w porozumieniu z zakładami pracy i związkami zawodowymi /odpłatnie/,
- b/ organizacja wczasów niedzielnych pod namiotami dla ludzi nie wykorzystujących urlopów w okresie lata.

6. Inne formy służb

- a/ prowadzenie pod namiotami hoteli przy obozach dla wędrujących turystów /odpł./,
- b/ współpraca z koloniami dziecięcymi i organizacjami dla nich ciekawych zajęć,
- c/ zbieranie ciekawych wiadomości o okolicy i usługi przewodników dla zwiedzających,
- d/ inne ciekawe formy pracy /własna inicjatywa obozów/.

Dhna WIOSNA skończyła czytać. Program musiał się jej podobać, bo uśmiech- jakim nas obdarzyła, nie miał w sobie już nic z rycyny.

- Prosto od Was jadę do Komendy Chorągwi - powiedziała.- Pracuje tam moja serdeczna przyjaciółka Małgosia. Poproszę ją, by wasz program akcji

umieściła w najbliższym numerze "Brzasku", który biedaczka popełnia co miesiąc. Będzie to pierwsza wkładka "Kormorana" - dodała.

Ucieszyliśmy się perspektywą wspaniałej protekcji, a Wiosna mówiła dalej:

- "Brzask" rozejdzie się po całej Polsce. Dobrze będzie, jeśli dodacie do programu odpowiednie zgłoszenie dla obozów, które wezmą udział w akcji.

Obiecaliśmy solennie i dhna Wiosna wstała, dając nam do zrozumienia, że ma nas dość. Podstemplowaliśmy jej delegację, po czym znikła, odchodząc przez okno po jasnej drodze usłanej ze słonecznych promieni.

hm " P l o t k a "
Szef HSI Akcji "Kormoran"

.....dnia1961r.

Pieczęć organizatora obozu

ZHP
Sztab Akcji "Kormoran"
przy Komendzie Hufca

w P i s z u
ul. Gizewiusza 7

Zgłaszamy udział

/wymienić organizatora obozu/

w Akcji "Kormoran" - lato 1961 r. w miesiącu

/od dnia - do dnia /

Miejsce obozu

Po zaznajomieniu się z programem akcji obóz nasz podejmie następujące zadania:

1.
2.
3.

C z u w a j !

.....
/podpis/

Podając poniżej tekst, nadesłanego nam przez Zarząd Zieleni Miejskiej w Płocku, apelu w "sprawie Krokodyla" gorąco namawiamy do zbierania przez harce rzy i zuchów niepotrzebnych książek i wysyłania ich bądź do Płocka, bądź też do Komendy Chorągwi w Olsztynie.

"Apel w "Sprawie Krokodyla"

Harcerze!

"W końcu 1959 roku Ogród Zoologiczny w Płocku zainicjował akcję zbioru książek dla emigracji polskiej w Argentynie zwaną "Sprawą Krokodyla". W związku z tym zaczęły napływać do nas ofiary całego społeczeństwa polskiego - pozycje beletrystyczne, bajeczki, słowniki itp., które przesłane polonijnym ośrodkom w Argentynie zasilili ubogie polskie biblioteki, stanowiąc jednak przysłowiową kroplę w morzu zapotrzebowania na polskie wydawnictwa. Dlatego też gorąco apelujemy do Was - nie szczędźcie trudu i ofiar i weźcie z sercem i ochotą udział w naszej akcji, ofiarowując na jej cel część własnych książek oraz mobilizując do akcji swych znajomych i kolegów, którzy nie zetknęli się z naszym apelem. Ofiarowane przez Was książki spełniają swą zaszczytną rolę nie tylko stanowiąc pomoc w walce z wynaradawianiem się Polaków na obczyźnie, ale również i Wam pomogą w nawiązaniu ciekawych kontaktów z rówieśnikami zza oceanu. Dlatego też prosimy Was, byście w ofiarowanych przez siebie książkach zamieszczali dedykację z dokładnym swoim adresem. Natomiast nasz Ogród Zoologiczny zyska dzięki Wam wiele ciekawych okazów południowo-amerykańskiej fauny.

C z u w a j !

Kierownictwo Ogrodu Zoologicznego w Płocku.